

山西省教育厅

山西省人力资源和社会保障厅 文件

山西省财政厅

晋教职成〔2021〕3号

山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施山西省高水平中等职业学校 建设计划的通知

各市教育局、人社局、财政局，各省属中等职业学校：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面落实《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，决定实施山西省高水平中等职业学校建设计划。现将有关事宜通知如下：

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，按照省委“四为四高两同步”总体思路和要求，落实立德树人根本任务，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，深化产教融合、校企合作，加强改革创新，重点支持建设一批高水平中等职业学校，为我省转型发展蹚新路提供强有力的技术技能人才支撑。

（二）总体目标

紧紧围绕服务国家资源型经济转型综合配套改革试验区需要，对接我省传统产业、特色优势产业、战略性新兴产业，聚焦“六新”突破，按照科教强省、人才强省的新要求，巩固中等职业教育基础地位，做强我省中等职业教育第一方阵，重点支持建设60所左右基础能力强、校企合作深入、办学质量高的省级高水平中等职业学校。到2023年，列入计划的中等职业学校办学水平、服务能力、社会声誉显著提升，引领带动我省中等职业教育改革发展、提质培优，使中等职业教育成为支撑我省经济社会发展的重要力量。

（三）建设原则

——**坚持产教融合**。创新中等职业教育与产业融合发展的运行模式，拓宽校企合作内容和途径，建立长效合作机制，推动学校和行业企业形成命运共同体，互惠共赢，协同育人，协同发展。

——**坚持扶优扶强**。支持基础条件优良、改革成效突出、办学特色鲜明的中等职业学校引领高水平建设、开展高水平办学、

聚焦高水平育人，积累可复制、可借鉴、可推广的改革经验和模式，发挥示范引领作用。

——**坚持特色发展**。全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，完善职业教育体系，健全德技并修、工学结合的育人机制，立足山西实际，坚持内涵发展、特色发展，为我省产业走向全国、全球产业中高端提供数以万计的高素质劳动者和技术技能人才。

二、重点任务

（一）高标准加强党的建设

把党的建设贯穿于办学治校、教书育人的各方面全过程，实现党的工作全覆盖。发挥党组织的领导核心和政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，保证社会主义办学方向，为党育人，为国育才。牢牢把握学校意识形态工作主动权，引导师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。创建学习型服务型创新型党组织，充分发挥支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。加强和改进党的作风建设，全面提升思想作风、工作作风、教风、学风建设水平。带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，为学校改革发展提供坚强组织保证。

（二）高站位落实立德树人

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加强理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬劳动精神、劳模精神和工

匠精神。构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”。创新思政教育模式，打造思想政治示范课堂，形成德育特色案例和课程思政教育案例。加强德育与智育、体育、美育和劳动教育相融合，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系。加强德育工作队伍建设，创建名班主任工作室，校企共建德育实践基地。引导学生自觉形成良好的思想品质和行为规范，持续开展“文明风采”活动，学习、签署、践行《中等职业学校学生公约》。

（三）高融合促进校企合作

落实《职业学校校企合作促进办法》，根据学校自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，形成校企命运共同体。校企共建实训基地、创新基地，协同开展课题研究、技术创新，合作开发岗位规范、教学资源。施行现代学徒制和企业新型学徒制，实行校企双主体育人。建立政校行企共同参与的多主体质量评价机制。牵头组建或积极参与职业教育集团，探索职业教育集团实体化运行模式，促进集团成员间深度合作、资源共建共享。鼓励开展混合所有制、股份制办学改革试点。

（四）高水平建设骨干特色专业

按照“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的要求，健全专业动态调整机制。重点建设 2-3 个高度对接产业的骨干特色专业，将新知识、新技术、新工艺、新方法等融入教学内容，每个骨干特色专业建设 6-8 门

专业核心课程的教学资源，实现教材、教辅、实习实训项目、课件、主题素材库等有机融合，创新教材形态，助推在线精品课程建设。推动“课堂革命”，将课程教学改革推向纵深，以工作过程为导向，推行面向企业真实生产环境的项目教学、案例教学等模式。创新专业、课程和学生评价体系，强化实习实训考核评价。按照实训条件建设标准（仪器设备配备规范），建设资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平实训基地。鼓励有条件的学校，建设1-2个以产业链为基准的专业群，发挥专业群的集聚效应和服务功能，共享共建教育和培训资源。

（五）高素质打造“双师型”教师队伍

坚持“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”，贯彻落实《中等职业学校教师专业标准》，把师德师风作为教师队伍建设的首要任务、第一标准，提升教师思政工作、专业教学、实训指导、信息化教学能力。加强教师实践锻炼，全面落实教师每年至少1个月在企业实践以及5年一周期的全员培训制度。优化教师结构，加强专业带头人和骨干教师培养，聘请行业企业技术人才、能工巧匠兼职任教，“双师型”教师占专业课教师的比例不低于75%，打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。加强名师工作室和教师教学创新团队建设，助推教改研究与实践。改革教师评价机制，破除“五唯”倾向，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。

（六）高效力提升治理水平

以学校章程为统领，建立健全内部治理机构、管理制度、标准体系和运行机制，构建规范、科学、高效的现代职业学校内部治理体系，推进政策法规、制度标准落实，持续规范办学行为。建立校级教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进教学改革和专业建设。贯彻国家职业教育专业教学标准，及时优化调整专业人才培养方案，全面升级校级课程标准。推进教学诊断与改进制度建设，完善内部质量保证体系，实行学校年度质量报告和毕业生就业质量报告发布制度。综合运用大数据、人工智能、云计算等手段推进学校治理方式变革，提升治理能力和水平。贯彻落实《中等职业学校校长专业标准》，提升管理队伍能力，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。发挥教职工代表大会作用，审议决策学校重大问题。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

（七）高品位培育校园文化

坚持正确的文化建设方向，培育和践行社会主义核心价值观。加强顶层设计，推动文化育人工作创新。建立健全文化建设制度，完善以文化人机制。挖掘本土特色文化，凝练学校核心文化，提升师生文化自觉和文化自信。弘扬和传承中华优秀传统文化和现代工业文明，促进产业文化和优秀企业文化进校园。加强校园环境建设，体现绿色校园、生态校园理念。深入推进活动育人，开展志愿服务活动、学生社团活动、文明礼仪教育和行为规范教育。

（八）高起点推进信息化建设

落实《职业院校数字校园建设规范》，统筹信息化整体规划，建设系统连通、数据融合共享的一体化信息服务平台，实现各类数据管理和交换的信息化。建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系，确保系统数据的全面、及时、准确和安全，促进信息技术与教育教学的深度融合。提高教职工运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析的能力。建立教学能力竞赛机制，推进“互联网+”“人工智能+”职业教育新形态，推动教育教学变革创新。建设智能化教学支持环境，推进网络学习空间建设，广泛应用线上线下混合式教学，拓展教育教学空间，促进自主、泛在、个性化学习。

（九）高质量服务社会发展

落实职业学校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向各类社会群体开展多种形式的技能培训、创业培训和继续教育，年培训人次达到在校生规模的2倍以上；开展社区教育和老年教育，服务全民终身学习体系建设。积极实施“1+X”证书制度，及时总结工作经验做法，稳步扩大参与学生规模。服务乡村振兴战略，面向广大农民开展文化和技术技能教育。

（十）高层次推动对外合作

加强与经济发达地区的交流合作，在学校发展、专业建设、课程标准制（修）订、教师培训、升学就业、教学资源开发等方面加强合作。探索与职业教育发达国家或地区的交流合作，更新

办学理念，建设具有国际视野的师资队伍，提升教育教学服务能力。积极参与“一带一路”建设和国际合作，培养国际化高素质技术技能人才和高素质劳动者，促进中外人文交流。开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训，推动技术技能人才本土化，探索建立援助发展中国家职业教育的渠道和模式。

三、申报条件

（一）申请立项的学校须为独立设置的中等职业学校，且有三届以上毕业生。

（二）申请立项的学校须满足《山西省高水平中等职业学校建设计划遴选条件》（见附件1）。

四、组织实施

（一）项目申报

各市教育、人社、财政部门要根据《遴选条件》，统一组织所属学校的申报和初选工作，将推荐学校的排序情况及相关材料分别报省教育厅、省人社厅。省属中等职业学校直接报省教育厅，省属技工学校直接报省人社厅。

（二）项目遴选

省教育厅、省人社厅、省财政厅将按照公开公平公正的原则，组织专家对各学校申报材料进行形式审查、遴选推荐（必要时进行实地考察），对专家推荐意见进行审核，公示无异议后公布立项学校名单。

（三）项目实施

项目建设期为3年。省教育厅、省人社厅、省财政厅将组织专家，对立项学校的《建设方案》和《任务书》进行论证，正式批复后启动项目建设。《建设方案》和《任务书》是项目建设的重要依据，原则上不做调整；确需调整的，须经主管部门批准并报省教育厅、省人社厅、省财政厅备案。

（四）检查验收

省教育厅、省人社厅、省财政厅将制订与项目建设配套的管理办法和验收标准，组织事中监督指导和事后质量验收，确保项目建设取得实效。

项目建设实行动态管理，对检查或验收不合格的立项学校，将终止立项和经费支持，并根据情节轻重，暂停该校1-3年内其他省级项目的申报资格。

对完成建设任务并验收合格的立项学校，予以认定并公布名单。

五、工作要求

（一）加强组织领导

省教育厅、省人社厅、省财政厅将充分发挥统筹规划、宏观管理作用，加大政策支持，协调项目预算，加强过程监管，推动项目建设。各市要组织好本市学校的申报和推荐工作，加强对申报学校的指导，督促本市立项学校严格执行项目《建设方案》和《任务书》，及时检查项目建设进展情况，确保项目建设顺利推进。各立项学校要发挥主体作用，成立专门的组织机构，统筹推进建设任务。

（二）加强经费保障

省财政厅加大对项目建设的投入力度，支持项目建设任务顺利推进。市、县（区）政府和学校举办者要明确职责，加大对立项学校的经费支持，不得截留、挪用项目建设资金。各立项学校要统筹安排各渠道建设资金，制定科学完善的项目建设资金管理办法，按照有关财务制度，科学、规范、合理使用项目建设资金，提高项目建设资金的使用效益。财政性资金用于设备购置、升级和信息化基础设施建设等硬件建设的费用不超过财政资金总额的 50%，用于教师企业实践锻炼及培训的费用不超过财政资金总额的 5%。民办中等职业学校项目建设经费由举办者自筹。

（三）优化发展环境

各地要深入推进“放管服”改革，在专业设置、内设机构及岗位设置、选人用人等方面进一步扩大学校办学自主权。鼓励立项学校大胆试、大胆闯，建立健全改革创新容错纠错机制，激发和保护干部敢于担当、干事创业的积极性、主动性、创造性。

（四）严格审核把关

各申报学校要严格审核申报材料，确保材料真实完整；各地要按程序确定推荐立项学校，确保结果公平公正。申报材料（双面打印 15 份）和佐证材料（双面打印 5 份）于 2021 年 3 月 5 日前，分别报省教育厅职成处或省人社厅职建处；同时将电子版（PDF 格式）发至指定邮箱，文件统一命名为“XXX 学校省级高水平中等职业学校申报材料”。申报材料包括：《山西省高水平中等职业学校建设计划申报书》《山西省高水平中等职业学校建设

计划建设方案》《山西省高水平中等职业学校建设计划任务书》
(见附件 2、3、4)。

省教育厅联系电话: 0351-3046534, 邮箱: zcjdfz@sxedc.com

省人社厅联系电话: 0351-7676045, 邮箱: sxsrstzynljsc@163.com

- 附件: 1. 山西省高水平中等职业学校建设计划遴选条件
2. 山西省高水平中等职业学校建设计划申报书
3. 山西省高水平中等职业学校建设计划建设方案
4. 山西省高水平中等职业学校建设计划任务书



山西省教育厅



山西省人力资源和社会保障厅



山西省财政厅

2021年2月7日

(此件主动公开)

附件 1

山西省高水平中等职业学校建设计划 遴选条件

山西省高水平中等职业学校遴选坚持质量为先、标准引领、改革导向，优先支持服务能力强、特色鲜明、地方政府或学校举办者经费配套力度大的学校。具体遴选条件如下：

1. **办学方向**。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，办学理念先进，办学特色鲜明，人才培养目标明确，培养质量稳步提升，学生德智体美劳全面发展，社会认可度较高。

2. **办学条件**。在校生规模达到《山西省中等职业学校基本办学条件标准（试行）》（晋教职〔2017〕15号）要求，“双师型”教师占专业课教师总数50%以上，其他办学条件达到《中等职业学校设置标准》要求，积极落实《职业院校数字校园建设规范》。

3. **学校治理**。依法制定具有学校特色的章程，管理制度和标准健全，政策法规、制度标准落实到位，办学行为规范。专业人才培养方案科学，课程标准健全，内部质量保证体系基本建立。

4. **校企合作**。坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，类型教育特色鲜明，基本形成校企协同发展、“二元”育人格局。成立多方参与的教学指导委员会、专业建设委员会、教材选用委员会，形成长效机制。

5. **社会贡献。**近3年毕业生就业率高，积极开展职业培训和社会服务，助推我省全民技能提升工程和脱贫攻坚工程等，年培训人次达到一定规模。

6. **办学成果。**在以下8项办学成果中，不少于4项：

(1) 近两届获得过省级及以上教学成果奖（职业教育）、或入选“十二五”“十三五”职业教育国家规划教材、或近3年有省级及以上职业教育在线精品课程；

(2) 省级及以上中等职业教育改革发展示范校建设单位；

(3) 承担省级及以上职业教育改革试点并取得成效（含建立教学工作诊断与改进制度试点、现代学徒制试点或企业新型学徒制试点、“1+X”证书制度试点、技工院校一体化课程改革试点、职业技能等级认定试点）；

(4) 建立校级竞赛制度，近3年承办过教育或人社部门牵头举办的省级及以上技能大赛；

(5) 近3年学生在省级及以上竞赛中获得过奖励（仅包括全省文明风采比赛一等奖、全省技能大赛一等奖、全国职业院校技能大赛三等奖及以上、国家级一类职业技能大赛优胜奖及以上、世界技能大赛获奖）；

(6) 近3年教师获得过省级及以上奖励（仅包括模范教师、优秀教师、职业教育名师工作室、三晋英才、全省或全国职业院校教学能力比赛获奖、班主任能力大赛获奖、全省技能大赛获奖）；

(7) 建立《学校年度质量报告》和《毕业生就业质量报告》发布制度，近3年《学校年度质量报告》合规性审核至少有一次为A等；

(8) 近3年获得过市级及以上党委、政府表彰或教育、人力资源社会保障等部门表彰。

在满足以上条件的基础上，近3年学校在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为，未发生重大安全稳定事件。

附件 2

山西省高水平中等职业学校建设计划 申报书

申报学校_____（公章）

主管部门_____（公章）

填报时间 2021 年 月 日

山 西 省 教 育 厅
山西省人力资源和社会保障厅 制
山 西 省 财 政 厅

填 报 说 明

一、申报学校须如实填写申报书的相关内容和提供支撑申报书内容的佐证材料，并对内容真实性负责。

二、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报表中有关数字、材料和信息的截止时间为 2020 年 12 月 31 日。

四、文字描述要说清时间、内容、结果，言简意赅，重点突出，逻辑清晰。申报书的页码根据填写的实际页数编排。

五、申报书包括封面、内容真实性声明、学校基本情况、办学主要条件、申报条件、主管部门推荐意见。

六、填写文字内容的字体是仿宋_GB2132，字号为小四号，1.5 倍行距。

七、申报书和佐证材料分开装订、单独成册，申报书中注明佐证材料所在页码。材料封面加盖学校公章和主管部门公章，双面印刷，A4 纸左侧装订，连同电子文档一并上报。

内容真实性声明

_____学校对《申报书》及相关材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

学校名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

一、学校基本情况

基本信息	学校名称		隶属关系		
	建校时间		学校性质	公办/民办	
	举办单位类型	政府/政府部门/企业/其他	学校网址		
	通讯地址		邮 编		
	法定 代表人	姓 名		职 务	
		办公电话		传 真	
		手 机		邮 箱	
	联系人	姓 名		职 务	
		办公电话		传 真	
		手 机		邮 箱	
学校简介（限定字数 500 以内）					

二、办学主要条件

序号	项目	数据	佐证材料页码
1	校园占地面积 (m ²)		
2	生均用地面积 (m ²)		
3	校舍建筑面积 (m ²)		
4	生均校舍建筑面积 (m ²)		
5	适用印刷图书 (册)		
6	生均适用印刷图书 (册)		
7	教学仪器设备总值 (万元)		
8	生均教学仪器设备值 (元)		
9	生均校内实践教学工位数 (个)		
10	每百生拥有计算机 (台)		
11	校内专任教师数 (人)		
12	生师比 (X : 1)		
13	专业教师占专任教师比例 (%)		
14	“双师型”专业教师比例 (%)		
15	全日制学历教育在校生 (人)		

三、申报条件

1. 办学方向	
简述学校办学方向、办学理念、人才培养目标、落实立德树人等方面内容（1000 字内）	
佐证资料	年度学校质量报告，2020 年学校工作总结、党委工作总结，2021 年学校工作计划、党委工作计划，德育工作方案或“思政课程+课程思政”大格局建设，校园文化建设方案等相关资料

2. 办学条件

逐项陈述，列出相关数据（1000 字内）

佐证材料

2020 年教育事业统计报表，土地证、房产证、学校编制批复文件等复印件，教学仪器设备、图书财产账目等相关资料

3. 学校治理

简述学校治理成效（1000 以内）

佐证材料

学校章程、主要管理制度，制度标准落实，依法依规治校，办学资质核查，质量监管机制，各专业人才培养方案，10 门以上专业课程标准（涵盖 2 个专业以上），10 门以上课程 2020-2021 学年第一学期教学进度计划（涵盖 2 个专业以上），教职工素质提升，文明校园（文明单位）和平安校园创建资料，上级考核、审计评价等相关资料

4. 校企合作

简述校企合作内容、途径、长效机制、“双元”育人等成效（1000字内）

佐证材料

校企合作制度、协议、工作安排、记录等相关校企协同发展、“双元”育人资料，教学指导委员会、专业建设委员会、教材选用委员会成立文件，现代学徒制资料，牵头组建或积极参与职业教育集团资料，顶岗实习等相关资料

5. 社会贡献

简述毕业生就业质量、技术技能人才培养以及在全民技能提升、助力脱贫攻坚、面向社会开展职业培训等社会服务方面的贡献（1000字内）

佐证材料	年度毕业生就业质量报告，职业培训、技能考核、脱贫攻坚、资源共享、技术服务、社会服务等相关资料
------	--

社会服务相关情况统计

	年度	2018年	2019年	2020年
服务内容				
参与脱贫攻坚人次				
面向社会开展职业培训人次				
面向社会开展技能考核人次				
.....				
毕业生平均就业率				

6. 办学成果	
条 件	成果描述(不符合项写无)
1. 近两届获得过省级及以上教学成果奖(职业教育)、或入选“十二五”“十三五”职业教育国家规划教材、或近3年有省级及以上职业教育在线精品课程	
2. 省级及以上中等职业教育改革发展示范校建设单位	
3. 承担省级及以上职业教育改革试点并取得成效(含建立教学工作诊断与改进制度试点、现代学徒制试点、“1+X”证书制度试点)	
4. 建立校级竞赛制度,近3年承办过教育或人社部门牵头举办的省级及以上技能大赛	
5. 近3年学生在省级及以上竞赛中获得过奖励(仅包括全省文明风采比赛一等奖、全省技能大赛一等奖、全国职业院校技能大赛三等奖及以上、中国职业技能大赛优胜奖及以上、世界技能大赛获奖)	
6. 近3年教师获得过省级及以上奖励(仅包括模范教师、优秀教师、职业教育名师工作室、三晋英才、全省技能大赛一等奖、全国职业院校技能大赛三等奖及以上)	
7. 建立《学校年度质量报告》和《毕业生就业质量报告》发布制度,近3年《学校年度质量报告》合规性审核至少有一次为A等,且没有C等;	
8. 近3年获得过市级及以上党委、政府表彰或教育、人力资源社会保障等部门表彰	
佐证材料	根据遴选条件,针对性提供相关资料

四、市教育局或主管部门意见

<p>市教育局或主管部门（盖章）</p> <p>年 月 日</p>			
-----------------------------------	--	--	--

市教育局 或主管部 门联系人	姓 名		部 门	
	职 务		办 公 电 话	
	手 机		电 子 邮 箱	

附件 3

山西省高水平中等职业学校建设计划 建设方案

学校名称 _____ (公章)

市教育局或主管部门 _____ (公章)

编制日期 _____ 2021 年 月 日 _____

山 西 省 教 育 厅

山西省人力资源和社会保障厅 制

山 西 省 财 政 厅

编制说明

《山西省高水平中等职业学校建设计划建设方案》(以下简称《建设方案》)是编制《山西省高水平中等职业学校建设计划任务书》的基础,是专家遴选推荐学校以及复核、批复各学校建设任务和项目验收的重要依据。

文档内容是《建设方案》编制的提纲框架,内容由学校撰写。各学校同时要制订《×××学校高水平中等职业学校建设管理办法》,作为《建设方案》的附件。

填写文字内容的字体是仿宋_GB2132,字号为四号,1.5倍行距,总字数控制在3万字左右。使用A4纸,双面印,左侧软皮装订。

序 言

简要阐述编制本《建设方案》的主要目的、工作目标和政策依据。

一、建设背景

按照省委“四为四高两同步”总体思路和要求，围绕我省转型发展、振兴崛起对职业教育提质培优、改革发展的新要求进行陈述。（限 1000 字）

二、建设基础

对照《通知》的重点任务及“附件 1 遴选条件”，主要说明申报学校项目建设的现有基础。（限 2000 字）

三、指导思想（限 500 字）

四、建设目标（限 2000 字）

（一）总体建设目标

陈述项目建设总体要达到的目标。

（二）具体建设目标

陈述完成各项重点任务要达到的目标。

五、重点建设任务

根据《通知》提出的 10 项重点建设任务，结合落实《山西省推进职业教育改革发展行动计划》精神，在调查研究的基础上，结合各校实际，校企合作，认真设计，分项撰写建设计划。其中，“高水平建设骨干特色专业”任务须分别每个专业或专业群撰写建设计划。

每项重点任务的建设计划包括建设内容、主要措施等。

（每项建设计划限 1500 字，其中，每个专业或专业群建设计划限 2000 字）

（一）高标准加强党的建设

.....

（二）高站位落实立德树人

.....

（三）高融合促进校企合作

.....

（四）高水平建设骨干特色专业

专业 1

.....

专业 2

.....

专业 3

.....

（五）高素质打造“双师型”队伍

.....

（六）高效力提升治理水平

.....

（七）高品位培育校园文化

.....

（八）高起点推进信息化建设

.....

(九) 高质量服务社会发展

.....

(十) 高层次推动对外合作

.....

六、经费预算（限 1500 字）

分项列出每项重点任务规划资金及主要用途，其中：用于实训设施设备的资金要列出实训室名称。要列出专项资金用于硬件建设和教师企业实践锻炼与培训的费用及比例。

专项资金不得用于土建工程、偿还债务、支付利息、捐赠赞助、对外投资、抵偿罚款、开办以营利为目的的企业以及与项目实施无关的其他支出。

七、建设进度（限 2000 字）

按年度分项列出每项重点任务的建设进度。

八、预期效益（限 2000 字）

主要陈述项目建设及每项重点任务的预期成效及标志性成果，要凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，紧盯“引领”、强化“支撑”。

九、保障措施（限 1000 字）

主要从组织保障、顶层设计、制度保障、过程管理、经费保障等方面陈述。

附件：《×××学校高水平中等职业学校建设管理办法》

附件 4

机构代码	1
------	---

山西省高水平中等职业学校建设计划 项目任务书

学校名称 _____ (公章)

市教育局或主管部门 _____ (公章)

填表日期 _____ 2021 年 月 日

山 西 省 教 育 厅

山西省人力资源和社会保障厅 制

山 西 省 财 政 厅

¹ “机构代码”是指按照 (教发函[2010]117号) 文件要求编订的教育统计学校 (机构) 代码。

填写说明

一、依据《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于开展高水平中等职业学校建设计划的通知》科学、合理进行填写。

二、各项目的建设进度须明确年度预期目标、可监测指标及相关经费预算信息。

三、严格按规范的文件编写体例、相关标准和名词术语进行编写。填写文字内容的字体是仿宋_GB2132，字号为五号，行距为 18 磅。

四、请使用 A3 纸，双面印，左侧软皮装订。

内 容 目 录

1. 学校基本情况表.....	
2. 总体建设目标及分年度建设目标.....	
3. 项目建设进度表.....	
4. 骨干特色专业建设进度表.....	
5. 资金投入预算表.....	
6. 专家论证意见.....	
7. 复核意见.....	

备注：页码根据实际页数编制

1. 学校基本情况表

学校 负责人	姓名		职务		项目 负责人	姓名		部门及职务	
	办公室电话		传真号码			办公室电话		传真号码	
	手机号码		电子邮箱			手机号码		电子邮箱	
通信地址/校园网址								邮政编码	
学校属性		建校时间		上级主管部门					
校园占地面积/租用占地面积		m^2 / m^2		建筑面积/租用建筑面积		m^2 / m^2			
生均校园占地面积 (包括租用)		$m^2 / 人$		生均建筑面积 (包括租用)		$m^2 / 人$			
生均教学仪器设备值				是否国/省示范校					
适用印刷图书总数/电子图书总数		册/册		报刊总数/期刊总数		种/种			
在校生人数		人		生均适用印刷图书藏书量		册/人			
教师阅览室建筑面积		m^2		学生阅览室建筑面积		m^2			
计算机台数		台		每百生计算机台数		台			
多媒体教室数		间		数字化课程教学资源门数		门			
全校教职工总数	人	企业兼职外聘教师总数	人	“双师型”教师总数	人				
专任教师总数	人	公共基础课教师	人	专业课教师总数	人				
学校现有专业	个	近3年获得财政支持实训基地	个	近3年获得财政支持重点专业数	个				

注：“/”栏目需分别填写数据（下同）。

2. 总体建设目标及分年度建设目标

总体建设 目标	
分年度建设 目标	

3. 项目建设进度表

说明		合理陈述学校项目建设分年度建设内容及建设成果			
序号	建设任务	2021年 月—2022年 月阶段	2022年 月—2022年 月阶段	2023年 月—2022年 月阶段	
1	高标准加强 党的建设	1.1	建设内容：1. 2. 3. 建设成果：1. 2. 3.		
		1.2			
				
2	高站位落实 立德树人	2.1			
		2.2			
				
3	高融合促进 校企合作	3.1			
		3.2			
				

4	高水平建设 骨干特色专 业	4.1			
		4.2			
				
5	高素质打造 “双师型”教 师队伍	5.1			
		5.2			
				
6	高效力提升 治理水平	6.1			
		6.2			
				
7	高品位培育 校园文化	7.1			
		7.2			
				

说明：“4 高水平建设骨干特色专业”栏目填写对 2-3 个骨干特色专业建设任务和预期目标的归纳。每个骨干特色专业的详细建设进度分别在表 4 填写。

8	高起点推进 信息化建设	8.1			
		8.2			
				
9	高质量服务 社会发展	9.1			
		9.2			
				
10	高层次推动 对外合作	10.1			
		10.2			
				

4. 骨干特色专业建设进度表

专业(群)1:

说明	合理陈述骨干特色专业(群)分年度建设内容及建设成果		
重点任务	2021年 月—2022年 月	2022年 月—2023年 月	2023年 月—2024年 月
1.	建设内容:1 2 3 建设成果:1 2 3		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
.....			

(本表由学校根据《通知》“重点任务——高水平建设骨干特色专业”的建设要求,精心设计建设任务,要聚焦“六新”突破,加强“三教”改革,体现高水平)

5. 资金投入预算表

单位：万元

建设内容		资金预算及来源																合计
		省财政投入				___级地方财政投入				行业企业投入：___				学校自筹投入：___				
		2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	
合计																		
高标准加强党的建设	1.1																	
	1.2																	
																	
	小计																	
高站位落实立德树人	2.1																	
	2.2																	
																	
	小计																	
高融合促进校企合作	3.1																	
	3.2																	
																	
	小计																	
高水平建设骨干特色专业	4.1																	
	4.2																	
																	
	小计																	
高素质打造“双师型”队伍	5.1																	
	5.2																	
																	
	小计																	

高效力提升 治理水平	6.1																	
	6.2																	
																	
	小计																	
高品位培育 校园文化	7.1																	
	7.2																	
																	
	小计																	
高起点推进 信息化建设	8.1																	
	8.2																	
																	
	小计																	
高质量服务 社会发展	9.1																	
	9.2																	
																	
	小计																	
高层次推动 对外合作	10.1																	
	10.2																	
																	
	小计																	

其中：1.专项资金用于设备购置、升级 万元。

2.专项资金用于信息化基础设施建设 万元。

3.专项资金用于教师企业实践锻炼及培训 万元。

6. 专家论证意见

专家论证意见								
专 家 信 息	姓 名	单位及职务/职称	手 机	签 名	姓 名	单位及职务/职称	手 机	签 名

7. 复核意见

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>山西省教育厅（章）</p> <p>2021年 月 日</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>山西省人社厅（章）</p> <p>2021年 月 日</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>山西省财政厅（章）</p> <p>2021年 月 日</p> </div> </div>			
联系 信息	联系部门		
	办公室电话	电子邮箱	