

# 纳税事务专业 人才培养方案

二〇二二年十一月修订

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标及培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业课程 .....	21
(三) 实习实训 .....	30
(四) 其它课程 .....	32
(五) 第二课堂活动 .....	33
七、教学进程总体安排 .....	35
(一) 学期教学环节分配 .....	35
(二) 教学计划安排 .....	35
(三) 教学课时总体分析 .....	39
八、实施保障 .....	39
(一) 师资队伍 .....	40
(二) 教学设施 .....	41
(三) 教学资源 .....	44
(四) 教学方法 .....	44
(五) 学习评价 .....	45
(六) 质量管理 .....	46
九、毕业要求 .....	46
十、附录 .....	47
(一) 教学进程安排表 .....	47
(二) 变更审批表 .....	51

# 纳税事务专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：纳税事务

专业代码：730101

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

面向纳税事项办理、税务代理、税务咨询、税费核算、代理记账、数据共享等岗位（群）。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书、社会认可度高的证书举例
财经商贸大类(73)	财政税务类(7301)	会计、审计及税务服务(7241)	税务专业人员(2-06-05-00) 会计专业人员(2-06-03-00)	面向纳税事项办理、税务代理、税务咨询、税费核算、代理记账、数据共享等岗位(群)	职业技能等级证书：智能财税、个税计算、业财一体信息化应用

## 五、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学技术文化基础和纳税事项办理、税务代理、会计核算、大数据应用等知识，具备办理

纳税事项、管理财税票证、代理会计核算、申报缴纳税费等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事纳税事项办理、税费核算与缴纳、税务咨询与服务、财税文书撰写、财税数据分析等工作的技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；具有质量意识、工作安全意识、具有社会责任感和参与意识。

（3）具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等。能够进行有效的人际沟通和协作，与社会和谐共处；具有健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

（4）具有具有诚实守信、廉洁自律、遵守法纪、依法纳税等会计行业良好的职业道德。

（5）具有会计行业良好的职业道德和职业素养。

（6）具有网络伦理道德与信息安全意识；能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“互联网+”等社会信息化发展趋势。

（7）热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神。

（8）尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保的意识；具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等。

（9）尊重劳动、热爱劳动，具有自觉劳动的习惯，形成健康文明的生活方式。具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识等。

### 2. 知识

（1）掌握与中等职业教育相应的思想政治知识、文科知识、理科知识、身心健康知识、就业知识、美学知识等。具有相应的古今中外人文领域基本知识和

成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等。

(2) 熟悉运用信息技术进行文字、信息处理、办公软件操作和专业软件应用方面的知识。

(3) 掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导等知识。

(4) 掌握会计基本理论、流程及核算方法，培养会计思维。

(5) 熟悉与本专业相关的经济法、行政法、以及社会法等法律知识

(6) 掌握资金结算岗、薪酬核算岗等会计岗位的岗位职责、业务核算流程、数据处理、账务处理、数据分析等知识。

(7) 了解会计信息化的基本概念和基本理论；理解软件各模块功能及相互关系；理解并记忆各模块的初始化、日常处理、期末处理的知识。

(8) 掌握增值税等税种纳税人界定、税率、征税范围等税法要素；熟悉各税法要素之间的逻辑关系及税收优惠政策。

(9) 熟悉会计信息系统、智能财务云平台，了解大数据、人工智能、云计算等现代信息技术基础知识以及数据统计与分析、数据库等专业知识。

### 3. 能力

(1) 具有终身学习和可持续发展的能力。

(2) 具备良好的语言、文字表达和沟通能力。

(3) 具备文字、表格、图像等本专业必需的信息技术应用能力；能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息，具有数字化生存能力。

(4) 具有中国优秀传统文化及行业文化知识及相关技能

(5) 尊重劳动，掌握一定的劳动技能；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能。

(6) 具有各类票、表、单、证、文书的填制及审核等财税票证使用与管理的能力。

(7) 具有对资金结算岗、薪酬核算岗等会计岗位的主要经济业务会计确认、计量、报告以及实施会计分析并对分析结果进行可视化呈现的能力；

(8) 具有代理报税、发票代办、工商服务、银行事务办理、资质办理等税务事项代办服务的能力。

(9) 具有票据扫描整理、自动记账审核、电子档案管理等财税共享服务的能力。

(10) 具有税收优惠办理、税务风险防范及消除、税务检查应对及常规业务筹划等企业纳税管理的能力。

(11) 具有企业所得税年度纳税申报及汇算清缴的能力。

(12) 具有应用信息技术和数字技术等新技术、新方法分析解决纳税事务办理的能力。

(13) 掌握从事与本专业职业活动相关的国家法律及行业规定，具有环境保护、质量管理、数据安全等相关知识与技能，具有履行社会责任的能力。

## 六、课程设置及要求

表 2 课程设置一览表

课程类别		课程名称
公共基础课	思想政治课	中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、历史、劳动教育、国家安全教育
	语数英等基础课	语文、数学、英语、体育与健康、艺术（音乐欣赏+美术基础）、信息技术
专业课	专业基础课	财税基本技能、税收基础、会计基础、经济法基础
	专业核心课	财税票证使用与管理、企业会计实务、税费核算与缴纳、智能财税共享服务、财税代理服务、小企业纳税管理、企业所得税汇算清缴
选修（拓展）课	公共基础选修课	中华优秀传统文化、职业素养
	专业拓展课	大数据应用、1+X 业财一体信息化应用、会计信息系统应用、成本会计核算实务
实习		认识实习、岗位实习
其它		入学教育、国防安全教育、毕业教育

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共基础课程设置要求

本专业公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、历史、劳

动教育、国家安全教育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、信息技术十四门必修课程，中华优秀传统文化、职业素养两门公共选修课。

通过学习掌握公共基础课的文化知识，主要为学生继续学习创造条件；通过公共基础课知识的学习培养良好的法律意识、职业道德素养、身体素质、心理素质、与人交流素质、礼仪修养素质等，为培养社会公民基本素养打好基础。

## 2. 公共基础课程思政要求

### (1) 思想政治课程教育要求

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把党的二十大精神融入思政课教学，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯和职业精神教育，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，坚定四个自信，厚植爱国主义情怀，培育和践行社会主义核心价值观，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展；引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人，为中国特色社会主义事业奋斗终身的政治认同。

### (2) 文化基础课思政要求

坚持课程内容与育人目标相融合，深度挖掘纳税事务专业所有文化基础课程中蕴含的思想政治教育资源，解决好文化基础课程与思政课相互配合的问题，推动文化类课程与思政课建设形成协同效应。

①语文、历史等课要发挥课程独特的育人功能，要利用课程中语言文字、传统文化、历史地理常识等丰富的思想道德教育因素，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，培养学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民的深厚感情，以及热爱美好生活和奋发向上的人生态度。

②数学课要加强学生对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识，培养学生理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，培养学生从数学角度发现问题和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。

③体育与健康、艺术等课要加强对学生审美情趣、健康体魄、意志品质、人文素养和生活方式的培养。

④英语课要加强对学生国际视野、国际理解和综合人文素养的培养。

### 3. 公共基础课程

(1) 中国特色社会主义（课程编码：100000101；课时：36） 表 3

课程目标	<p>通过学习，帮助学生正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程，正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；正确认识中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的基本理论、基本政策和重大成就，引导学生感悟中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势，引导学生坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，引导学生以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国，在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。</p>
课程内容	<p>本课程模块以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>
教学要求	<p>本课程模块的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，强化价值引领，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用，注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。加强社会实践活动，让学生在实践中体悟党的创新理论的伟大成就，增强“四个自信”，增进对中国共产党和中国特色社会主义的认同；借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的环境中主动学习。</p>

(2) 心理健康与职业生涯（课程编码：100000102；课时：36） 表 4

课程目标	<p>通过学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创造条件。</p>
课程内容	<p>本课程模块将心理健康与职业生涯有机整合，积极融入中国特色社会主义新时代的元素，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，帮助学生在心理成长过程中做好职业生涯规划，在职业生涯规划中实现自我心理发展。根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>
教学要求	<p>本课程模块的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力，有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用，注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。要引导学生正确面对生活中的各种心理和职业生涯规划问题，提高教学的针对性。引导学生参加社会实践活动，包括志愿服务、社会调查、专题访谈、参观访问、实习实训以及各种职业体验等。借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的环境中主动学习。</p>

(3) 哲学与人生 (课程编码: 100000103; 课时: 36)

表 5

课程目标	<p>通过学习，使学生理解马克思主义的世界观和方法论，初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理及其对人生成长的意义；引导学生以正确的价值判断和行为选择，正确参与社会生活，实现个人成长，让学生对人生的意义等方面有更加深刻和更加明晰的认识；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生的成长和发展确定基本方向，为他们的成长奠定价值观基</p>
------	--

	础。
课程内容	本课程模块阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。
教学要求	本课程模块的实施,以课程标准为依据,落实立德树人根本任务,将培养学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中,要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律,激发学生学习兴趣,提高哲学与人生课程教学的吸引力,有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境,激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用,注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。要引导学生正确认识和处理人生道路中的各种问题,提高教学的针对性。通过社会实践活动、社会调查、参观访问等机会,理解个人价值与社会价值的关系。借助信息技术优化整合课堂教学,引导学生经历多样化的学习过程,促进学生在更广阔的环境中主动学习。

(4) 职业道德与法治 (课程编码: 100000104; 课时: 36) 表 6

课程目标	通过学习,使学生能够理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯,提高中职学生的职业道德素质和法治素养。以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的新时代好公民。
课程内容	本课程模块内容着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。课程内容包括道德和法治两大板块,道德板块按照从一般道德到职业道德,从道德规范到道德实践的逻辑顺序展开;法治板块,按照从学习法治的一般知识、依法治国的基本要求,到学习宪法

	这一国家根本大法，再到学习一般法律规范安排。
教学要求	本课程模块的实施，以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高哲学与人生课程教学的吸引力，有效提高教学质量。要创设生动直观而又富于启迪性的问题情境，激发学生的学习兴趣。要充分发挥学生主体作用，注重引导其在活动体验、合作探讨中学习。要引导学生正确认识和处理在工作中和生活中遇到的道德和法律问题，提高教学的针对性。通过社会社会调查、参观访问等机会，提高职业道德素质和法治素养对成长成才的意义。借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生经历多样化的学习过程，促进学生在更广阔的环境中主动学习。

(5) 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（课程编码：100000105；课时：18） 表 7

课程目标	通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀，长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观、人生观、价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。学生能够领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的独特魅力，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导人生，走好人生路。
课程内容	本课程模块内容围绕习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，涵盖了八方面内容：第一讲，指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想；第二讲，目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；第三讲，领导力量：坚持和加强党的全面领导；第四讲，根本立场：坚持以人民为中心；第五讲：总体布局：统筹推进“五位一体”；第六讲，战略布局：协调推进“四个全面”；第七讲，安邦定国：民族复兴的坚强保障；第八讲，和平发展：新时代中国特色大国外交。

教 学 要 求	<p>本课程模块的实施重在实践体验和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。主要运用观察、辨析、反思和实践等形式，引导学生从“怎么做”的角度理解坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领，把握习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质，帮助学生知其言更知其义，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，增进对中国共产党和中国特色社会主义的认同。</p>
------------------	--

**(6) 历史（课程编码：100000106；课时：72）**

**表 8**

课 程 目 标	<p>通过学习，让学生了解唯物史观的基本观点方法，能够将唯物史观应用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题指导思想。知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间和空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。知道史料是通向历史的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可见的史料，作为历史论述的证据，能够以实证精神对待现实问题。能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是的认识和评价现实社会与职业发展中的问题。树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化，引导学生传承民族气节；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信，理论自信，制度自信，文化自信；了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体意识，能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>
------------------	---

课程 内 容	<p>本课程模块内容包含基础模块和拓展模块。</p> <p>一、基础模块</p> <p>基础模块1“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。共有15个学习专题：1.1 史前时期与先秦历史。1.2 秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固。1.3 三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融 1.4 隋唐时期大一统国家的繁荣与开放 1.5 宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展 1.6 明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机 1.7、晚清时期的内忧外患与救亡图存 1.8 辛亥革命与民国初年的社会 1.9 中国共产党成立与新民主主义革命的兴起 1.10 中华民族的抗日战争 1.11 人民解放战争 1.12 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡 1.13 社会主义建设道路的探索 1.14 改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代 1.15 精湛的传统工艺。基础模块2“世界历史”共有11个学习专题：2.1 多样的文明古国 2.2 中古时期的区域文明 2.3 资本主义的兴起与全球联系的建立 2.4, 改变世界面貌的工业革命 2.5 马克思主义的诞生与传播 2.6 资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动 2.7 第一次世界大战和俄国十月革命 2.8 苏联的社会主义建设和资本主义世界经济危机 2.9 第二次世界大战 2.10 两极格局下的世界 2.11 冷战结束后的世界。</p> <p>二、拓展模块</p> <p>示例模块1“职业教育与社会发展”包含5个学习专题：1.1 古代社会与工匠培养 1.2 工业革命与近代职业教育的兴起 1.3 中国职业教育的兴起与近代民族工业的发展 1.4 世界职业教育的发展与现代化进程 1.5 现代中国职业教育的发展与中国社会主义现代化建设。示例模块2“历史上的著名工匠”包含2个学习专题：2.1 中国著名工匠 2.2 外国著名工匠。</p>
教学 要 求	<p>本课程模块的实施教师应认真研究课程标准，树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同教学内容所蕴含的历史学科核心素养，合理设计教学目标，教学过程，教学评价等。既要注重对历史学科核心素养某一方面的专门培养，也要注重对历史学科核心素养综合培养。要创新教学形式，教学过程和教学方法，鼓励学生开展自主学习，探究学习和合作学习，</p>

	调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性。创设与行业专业相近的教学情景，设计体验未来职场的教学活动，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式。教师应在历史教学中有效应用现代信息技术，利用互联网的资源共享和交互能力创设历史情景，拓宽历史信息，指导学生充分利用各种信息资源，开展基于网络的项目学习，模拟学习，微课学习，促进学生的深度学习。
--	--

**(7) 劳动教育（课程编码：100000107；课时：18）**

**表 9**

课程目标	<p>通过学习，使学生树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。</p>
课程内容	<p>本课程模块内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。日常生活劳动教育立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，注重生活能力和良好卫生习惯培养，树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程，体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动创造价值，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在服务性岗位上见习实习，树立服务意识，实践服务技能；在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>
教学	<p>本课程模块的实施重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p>

要求	<p>组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>
----	--

**（8）国家安全教育（课程编码：100000108；课时：36）**

**表 10**

课程目标	<p>通过学习，使学生能够掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势，树立国家安全人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献</p>
课程内容	<p>本课程模块内容主要包括落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，牢固树立国家安全意识，强化政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等方面的教育，接受相关学习训练，增强维护国家安全的责任感和能力，依法履行维护国家安全的职责和义务。</p>
教学要求	<p>本课程模块的实施采用灵活多样的方式进行教学。一是开展专题教育。以“总体国家安全观和国家安全各领域”为主题，通过讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导学生自主参与、体验感悟。二是融入各学科专业教育教学。学校公共基础课及相关专业课，要结合本学科本专业特点，明确国家安全教育</p>

	<p>相关内容和要求，纳入课程思政教学体系，开展影视、动漫、绘画、平面设计、演讲比赛、知识竞赛等。三是发挥校园文化作用。充分利用学校各类社团、公众号、广播站、宣传栏等平台，实现国家安全知识传播常态化；结合入学教育、升旗仪式、军训、全民国家安全教育日等重要时间节点，组织开展形式多样的国家安全教育活动。</p>
--	--

**(9) 语文（课程编码：100000109；课时：216）**

**表 11**

课程目标	<p>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p>
课程内容	<p>中职语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。基础模块包括语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流 8 个专题内容，是各个专业学生必修的基础性内容。职业模块内容包括劳模精神工匠精神作品研读、职场应用文写作与交流 and 微写作。拓展模块主要是思辨性阅读与表达。</p>
教学要求	<p>坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；体现职业教育特点，加强实践与应用；提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。</p>

**(10) 数学（课程编码 100000110；课时：180）**

**表 12**

课程目标	<p>通过学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力；提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维，敢于质疑，敢于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值，应用价值，文化价值和生命价值的认识；逐步提高数学运算，直观想象，逻辑推理，数据抽象，数学分析和数学建模等数学学科核心素养，</p>
------	--

	逐步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。
课程内容	<p>中职数学课程分为三个模块（基础模块、拓展模块一和拓展模块二）和数学实践活动。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块一是基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块二是帮助学生开拓视野，促进商贸系有关专业学习提升数学应用意识的，拓展内容包括数学文化专题、数学工具专题、数学与财经商贸专题。数学实践活动：举行科学家故事分享会。通过搜集我国数学家的故事，了解他们在数学方面作出的贡献，进一步感受其人格魅力和科学精神。</p>
教学要求	<p>数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情景，实施以学生为中心的教学模式，教学中教师应该根据数学课程特点，学生认知规律和专业特点，采用启发式、探究式、合作式参与式及社会实践等多种教学方式，增强学生数学学习自信心，完成课程任务，教学要体现职业教育特色，教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。</p>

(11) 英语（课程编码：100000111：课时：180）

表 13

课程目标	<p>通过学习，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>
课程内容	<p>中职英语课程分三个模块（基础模块、职业模块、拓展模块）。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成，包括人与自我、人与社会和人与自然三大主题范围，涵盖 8 个主题。学生通过学习，掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观；职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安</p>

	排的限定选修内容。财经商贸类学生开展求职应聘、职场礼仪、职场服务、危机应对和职业规划等主题，营造职场氛围，开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略就与职业相关的话题进行有效交流，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识，促进其未来职业发展；拓展模块从自我发展、技术创新和环境保护三个主题学习，作为选修内容
教学要求	中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观

**(12) 体育与健康（课程编码：100000112；课时：180） 表 14**

课程目标	体育健康课程教学要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。通过本课程的学习，使学生喜爱运动，积极主动地参与运动，养成终身体育的习惯；培养学生增强科学精神、创新意识和体育实践能力；树立健康观念，形成健康文明生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，塑造良好的体育品格，发扬体育精神，增强社会责任感和规则意识。运动能力、健康行为和体育品德三个方面学科核心素养协调和全面发展，培养学生在未来发展中应具备的体育与健康的正确价值观念、必备品格与关键能力，形成乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度，身心健康、体魄强健，为新时代健康文明生活做好准备。
课程内容	体育与健康课程有基础模块和拓展模块两部分，基础模块包括体能和健康两个子模块，体能模块中有一般体能，专项体能和职业体能。拓展模块包括球类运动，田径类运动，体操类运动，武术与民族民间传统体育类运动，新兴体育运动等。

教 学 要 求	<p>教学中教师要以身体练习为主体，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所引发的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标，教学方法，教学过程和教学评价，积极进行教学反思的，以达到教学目标和学业水平要求。</p> <p>教师应在磨练意志，陶冶情操，养成文明心理以及集体主义教育等与体育运动密切相关的方面，加强对学生的教育与培养。充分发挥体育健康教育的提高沟通能力，增强解决问题能力，培养团队合作意识和组织能力等方面所具有的特殊作用。要注意体育运动及比赛情节的创设，促进学生积极主动的参加活动和比赛，激发学生提高运动技能的内在动力和竞争能力。探索在技能学习中融入学习知识和原理的方法。通过项目模块选修课堂分组教学，课堂分层教学等方式，最大限度地因材施教，力争使每一个学生都能在体育与健康课程中学有所获，学有所乐，都能体验体育带来的快乐与成就感。就是要掌握并运用发展力量、速度、耐力、协调、灵敏等素质的基本原理和多种练习方法，采用多样的方式进行体能教训，要保证体能练习的强度和密度，增强体能练习的效果。教师要认真研究和分析教学中可能发生情况较好地掌握一般性和特殊性情况，循序渐进地安排锻炼，规范课堂行为，确保场地器材安全，强化学生安全意识，提高学生的自我保护意识，确保教学安全。引导学生针对未来的职业掌握符合个人身体素质的职业体能锻炼方法，并融入个人体能锻炼计划中。教师要重视利用现代化的信息技术手段开展微课、慕课、翻转课堂等教学，丰富学生的学习体验。</p>
------------------	--

(13) 艺术 (课程编码:100000113; 课时: 36)

表 15

课 程 目 标	<p>艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知，审美判断，创意表达和文化理解等艺术核心素养。通过课程学习参与艺术实践活动，运用观察体验、联系、比较、讨论的方法，感受艺术作品的形象及情感表现，识别不同意识的表现特征和风格特点，体会不同地域不同时代艺术的风采。结合艺术情景以及意识原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述分析解释和判断，丰富生命经验，增强审美理解，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造</p>
------------------	---

	美好心灵，形成健康的审美情趣。同时从文化的角度去分析和理解作品，认识文化与意识的关系，了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增强文化认同，坚定文化自信，尊重人类文化的多样性。
课程内容	艺术课程包括十一单元内容。具体包括音乐鉴赏基础、中外歌唱、演奏、舞蹈、中国戏曲与曲艺、外国歌剧与音乐剧等。
教学要求	按照课程标准，结合专业和学生特点以及教学内容，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养，达成学业目标。根据教学目标创设与学生认知特点，教学内容相适应的教学情景，合理应用多样化的教学模式方法组织教学，通过情景模拟、专题和展示交流等形式，引导学生开展自主学习，探究学习和合作学习，增强艺术理解。充分调动学生学习艺术的积极性。要注重选择与社会生活或职业联系相关的艺术主题，营造与行业企业相关联的教学情景，帮助学生在真实的工作环境或模拟的工作经历中拥有艺术知识技能，开展创作活动，解决实际问题，服务职业生涯发展。

(14) 信息技术 (课程编码:100000114; 课时: 108) 表 16

课程目标	通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。
课程内容	本课程包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础和人工智能初步 8 个模块。 信息技术应用基础模块旨在引导学生了解信息技术发展趋势、应用领域，关注信息技术对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解信息社会

	<p>相关的文化、道德和法律常识,树立正确的价值观,履行信息社会责任;理解信息系统的工作机制,掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。</p> <p>网络应用模块旨在引导学生了解网络技术的发展,综合掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧;理解并遵守网络行为规范,树立正确的网络行为意识;能合法使用网络信息资源,会有效地保护个人及他人信息隐私;会综合运用网络数字资源和工具辅助学习。</p> <p>图文编辑模块旨在引导学生综合选用字处理、电子表格、图形绘制等不同类型的图文编辑软件,根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。</p> <p>数据处理模块旨在引导学生了解数据在生产、生活中的应用,根据业务需求选择相应的数据处理工具采集、加工与管理数据,初步掌握数据分析及可视化表达等相关技能。</p> <p>程序设计入门模块旨在引导学生了解程序设计的基本理念,初步掌握程序设计的方法,培养学生运用程序设计解决问题的能力。</p> <p>数字媒体技术应用模块旨在引导学生综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件,进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理,并集成制作数字媒体作品。</p> <p>信息安全基础模块旨在引导学生了解信息安全常识,认知信息安全面临的威胁,充分认识信息安全的重要意义,具备信息安全意识,了解信息安全规范,能根据实际情况采用正确的信息安全防护措施。</p> <p>人工智能初步模块旨在引导学生了解人工智能的发展和应用领域,体验人工智能在生产、生活中的典型应用,正确认知人工智能对个人和社会的影响,为适应智慧社会做好准备。</p>
教学要求	<p>本课程模块的实施,以课程标准为依据,落实立德树人根本任务,将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。坚持立德树人,聚焦核心素养,全面落实立德树人根本任务,遵循技术技能人才培养规律,依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求,对接信息技术的最新发展与应用。立足岗位需求,培养信息能力,结合职业岗位要求和专业能力发展需要,着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。体现</p>

	职业教育特点，注重实践技能训练，创设数字化学习情境，强化自主学习与创新能力，引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。
--	---

#### 4. 公共选修课

##### (1) 中华优秀传统文化（课程编码：100000201；课时：36）表 17

课程目标	针对职业院校学生立德树人与文化传承的教育宗旨，以“志道据德、依仁游艺”为核心内容，通过讲述源远流长、博大精深的中华文化，使青年学生加强对中华文化的认知，了解中华文化的精神，领略中华文化的智慧，树立中华文化的自信。
课程内容	1. 人文中华。了解由原华夏文脉绵延的根本原因；2. 志道据德。志存高远、以德为美的原因；3、依仁游艺。以仁心，强技安身之道；4、温文尔雅。诗文载道，教化人生。5、生存智慧。饮食、养生、武术等修养自然之法。6、匠技匠心。天地之物，情怀风韵。
教学要求	1、联系历史学习文化流传之久原因；2、联系中华儒释道之精髓，阐释以德为美的奥妙；3、联系职业教育培养技能之规律，讲依仁游艺之精髓，4、联系学生职业生涯之规划，以诗文尚志、生存智慧，关注匠技匠心之要害。5、教学之法在于悟而思、悟而行、悟有所得，悟有所修。

##### (2) 职业素养（课程编码：100000202；课时：36）

表 18

课程目标	通过学习，使学生能够结合自身特点修饰、美化自己的仪容；能够根据交际场合不同，针对性的选择合适的服装的能力；能够表现出良好的仪态(站姿、坐姿、走姿、蹲姿、眼神、微笑、手势；能够得体的进行介绍、握手以及规范的使用名片；能够根据接待、拜访礼仪规范进行接待、探访；能够礼貌的使用电话进行沟通；能够根据中西餐的特点和区别，有针对性的选择参加宴会的礼仪；面试符合礼仪，拥有职业化的举止。
课程内容	本课程主要学习职场交往相关礼仪，包括会面礼仪、就餐礼仪、社交礼仪、仪式礼仪等相关知识和技能。

教 学 要 求	<p>教师要结合课程教学内容合理设计教学目标。要运用理实一体化教学模式，探索课堂教学与专业实习实训相融合，选用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，针对性运用讨论式、参与式等教学方法，鼓励学生开展自主学习，探究学习和合作学习，积极进行教学评价改革，调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性。创设与工作场景相近的教学情景，设计体验未来职场的教学活动，教师应在教学中有效应用现代信息技术手段，开发微课、课件等教学资源，丰富学生的学习体验，促进学生的深度学习。</p>
------------------	--

## （二）专业课程

### 1. 专业课设置要求

专业课程包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。其中，专业基础课包括：财税基本技能、税收基础、会计基础、经济法基础；专业核心课包括：财税票证使用与管理、企业会计实务、税费核算与缴纳、智能财税共享服务、财税代理服务、小企业纳税管理、企业所得税汇算清缴。专业拓展课包括：大数据应用、1+X 业财一体信息化应用、会计信息系统应用、成本会计核算实务这四门课程。

专业课程设置与专业培养目标相适应，课程内容紧密联系行业和企业实际，体现新技术、新标准、新规范，注重学生职业能力和职业精神的培养，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。按照相应职业岗位（群）的能力要求，明确教学内容及要求。

### 2. 专业课思政要求

深度挖掘纳税事务专业课程蕴含的思想政治教育资源，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，结合本专业人才培养特点和专业素质、知识、能力培养要求，培养学生“**坚持诚信，守法奉公；坚持准则，守责敬业；坚持学习，守正创新**”的新时代会计职业道德和精益求精的大国工匠精神，激发学生爱国报国的家国情怀和使命担当。推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、相互配合，形成协同效应。

### 3. 专业课程

#### （1）财税基本技能（课程编码:730101101；课时：36） 表 19

课	通过学习，培养学生一丝不苟、精益求精的工匠精神；培养学生敬业、
---	---------------------------------

程 目 标	创新、团结协作的职业精神；培养学生具有严谨认真的职业品质和遵规守纪的职业道德。通过学习，使学生掌握纳税事务专业必须的会计数字书写、小键盘，数字录入等电子计算工具应用的基础知识、基本技能和技巧，让学生具备该项技能的初中级技术水平和操作能力。
课 程 内 容	本课程内容主要包括会计书写规范训练；小键盘录入训练；电子计算器运用训练；会计实务操作流程：主要包括会计凭证的填制规范、会计账簿的设置与登记规范、会计报表的编制规范。企业登记训练、税务登记训练、纳税申报训练、企业年报训练。
教 学 要 求	教师应本着“以能力为本位，以职业实践为主线”的设计理念，重在培养学生的基本操作技能，紧紧围绕财税职业岗位的工作任务来组织教学及实训内容，在注重专业基本技能的培养和训练的同时，合理把握与其他相关课程间的联系和侧重点，让学生在财税基本技能课程的学习中掌握知识，提高技能，为后续课程的学习和从事相关工作夯实基础。

(2) 税收基础 (课程编码:730101102; 课时: 72) 表 20

课 程 目 标	通过学习，使学生了解税收是国家取得财政收入的基本形式；理解税收是实现经济稳定和协调发展的重要调节手段；掌握各税种的基本要素及应纳税额的计算方法。能初步运用所学知识和技能完成企业会计岗位的企业税收缴纳业务工作。培养学生的爱国情怀，养成尊法、守法、善于沟通和合作的品质，为运用好税收法规及操作技能及企业税收筹划奠定基础。
课 程 内 容	本课程主要学习税收基础知识、增值税和消费税法律制度、企业所得税和个人所得税法律制度、其他税收法律制度、税收征收管理法律制度等内容。通过上述内容的学习，要求学生了解税收法律制度的概况；理解各税种的纳税人、征税范围、税率；知道各种税种的征收管理；熟悉各种税种的税收优惠政策；熟练掌握各种税种应纳税额的计算。
教 学 要 求	以应纳税额计算及税收缴纳实操能力为目标，采用线上线下混合教学模式，基于工作过程采用小组讨论、情景模拟、启发式和参与式等教学法，按照税收基础的实施过程循序渐进的安排教学任务。

(3) 会计基础 (课程编码:730101103; 课时: 108) 表 21

课程目标	通过学习，使学生了解会计的工作职责与要求；熟悉会计核算工作程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求；会填制与审核原始凭证；会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利润表。
课程内容	本课程主要阐明了会计核算的基本前提、基本原则、会计工作组织等理论问题，以及设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表等业务方法。
教学要求	本课程教学中应突出基本理论、基本知识，尤其是基本操作技能的培养和训练。根据学生学习的规律和特点，以学生能力为本位，从学生实际出发，充分调动学生独立思考能力和判断能力，使学生掌握必要的会计基础知识和会计基本技能，为以后学习专业打下基础；应理论联系实际利用现代教学手段和会计凭证、账表等实物展示，运用基本技能训练，增强学生的感性认识和动手能力；要加强学生的法制观念和职业道德的培养。

**(4) 经济法基础 (课程编码:730101104; 课时: 72)**

**表 22**

课程目标	通过学习，使学生掌握税法、企业法和商法的基本规定、一般原理；能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题；能够针对生活中的经济纠纷选择仲裁、民事诉讼、行政复议、行政诉讼合适的解决方式；培养学生积极的人生观和诚实守信的生活品格；培养学生谦虚认真的学习态度和踏实的学习作风；培养学生联系实际分析、解决问题的能力。
课程内容	本课程内容主要包括：总论、会计法律制度、支付结算、税法概述及货物和劳务税、所得税、财产和行为税、税收征管、劳动合同与社会保险法律制度。
教学要求	以就业为导向，结合初级会计师考试要求，在工作任务引领下以情景模拟、角色互换、分组讨论等形式展开教学，引导学生学习相关理论知识，通过教学实训，创设职业场景，让学生在角色体验中真切体会到经济活动中所需的经济法律职业能力，培养学生分析和解决经济法律问题的实际操作能

	力。
--	----

(5) 财税票证使用与管理 (课程编码:730101105; 课时: 72) 表 23

课程目标	通过学习,使学生了解财税票证的印制、领购、开具、保管、处罚等各个环节;了解企业会计准则和企业内部控制基本规范;掌握增值税专用发票的管理与使用、普通发票的管理与使用;培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识;培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神,形成良好的职业习惯;培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格。
课程内容	本课程内容主要包括:发票的印制、领购、开具和保管,增值税专用发票的管理与使用,出口货物专用发票的管理与使用,普通发票的管理与使用,发票的检查和违规处罚,税收票证的管理。
教学要求	以案例教学为主、辅之以项目教学、情境教学、模块化教学等教学方式,采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,鼓励学生开展自主学习,探究学习和合作学习,调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性。基于工作过程以学生为主体,设计体验式教学活动,让学生在完成教师设计的训练活动中,既学会财税票证的相关理论知识,又练就各项基本技能;同时,应在课程教学中有效应用现代信息技术手段丰富学生的学习体验,促进学生的深度学习。

(6) 企业会计实务 (课程编码:730101106; 课时: 216) 表 24

课程目标	通过学习,使学生了解企业会计准则和企业内部控制基本规范;掌握企业资金结算岗位、存货会计岗和薪酬核算岗等岗位的日常经营活动基本业务流程和会计核算方法,具备对岗位涉及的主要经济业务会计确认、计量、报告以及实施会计分析能力,具备对数据分析结果进行可视化呈现的能力;坚持正确的育人理念,培养学生“三坚三守”的新时代会计职业道德、认真、细致、严谨的工作作风和精益求精、追求卓越的工匠精神。
课程内容	本课程包括八个项目:资金结算岗智能核算与分析、存货会计岗智能核算与分析、资产核算岗智能核算与管理、往来核算岗智能核算与分析、薪酬核算岗智能核算与分析、筹集资金岗智能核算与分析、收入费用岗智能核算

容	与分析、总账报表岗智能核算与分析。各项目主要包括相关岗位认知、会计核算、数据分析、综合实训等任务。
教学要求	对接岗位，引入企业真实工作任务，以会计工作过程为导向，将教学内容分解为项目单元，对接“业财一体信息化应用”等职业技能考核标准，融入“智能财税基本技能”职业技能大赛考核要求，通过任务驱动，设计学习情境，采用线上线下混合式教学和“理实一体化教学模式，引入“目标导向教学法”，运用“学教评一体化教学设计”，引导学生主动学习、深度学习，在情境体验中完成相关岗位工作任务，积极进行评价模式改革，从而达到领会知识，形成技能，并逐步养成严谨的工作作风。

(7) 税费核算与缴纳 (课程编码:730101107; 课时: 108) 表 25

课程目标	通过学习，使学生了解我国现行税制概况，理解主要税种的含义及征税范围，掌握主要税种应纳税额的计算方法，熟悉主要税种的纳税申报缴纳工作流程，熟悉税务会计处理中会计科目的核算内容和账簿的登记方法，了解相关法规规定及有关金融知识；能根据企业的类型和业务种类判断应纳的税种，会根据企业经济业务确定其纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据，会填写相关税种的纳税申报表，进行网上申报；能够培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。
课程内容	本课程内容包括：税收基本知识、增值税计算及纳税申报、消费税计算及纳税申报、关税计算及纳税申报、企业所得税计算及纳税申报、个人所得税计算及纳税申报、资源税、土地增值税、印花税、房产税、城镇土地使用税、车船税、契税、耕地占用税、车辆购置税等税种的计算及纳税申报。
教学要求	采用线上线下教学模式和理实一体化教学模式，教学方法主要包括演示教学法、角色扮演法、课堂讲授法、案例教学法等；开发微课、课件等教学资源；将课程内容项目化，项目任务化，实现学生在学中做，在做中学，边学边做，实现”教、学、做”一体化，将理论教学与实践操作有机结合；激发学生学习的积极性，培养学生的综合职业能力，满足学生就业与发展的需要。

(8) 智能财税共享服务 (课程编码:730101108; 课时: 72) 表 26

课程目标	通过学习，使学生了解企业智能财税共享服务的基础知识和会计软件构成；掌握企业创办相关事项处理；熟悉财税共享服务核算基本流程；掌握票据识别、票据录入、凭账审核、报表编制、申报纳税及登账结账等的操作方法及实际应用，培养学生的爱国情怀、严谨规范的职业品质和爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、坚持准则的职业道德。
课程内容	本课程主要包括：企业创办相关事项处理（设立、变、注销、社保登记等）、常用的企业报销共享业务处理、票据采集与整理、财务核算智能化制单、供应链业财一体化处理、纳税申报、报表编制7大工作领域。
教学要求	教师以一个核算主体的财务业务一体化为目标，采用线上线下混合教学模式，基于工作过程采用启发式、项目教学和情境教学法，按照企业会计实战的实施过程循序渐进的安排实训任务，通过完成系列实训任务，达成每个工作项目的教学目标，进而达成整个课程的教学目标。

**(9) 财税代理服务（课程编码：730101109；课时：36） 表 27**

课程目标	通过学习，使学生了解财税代理服务的概念与特点；了解财税代理服务制度产生与发展的基本历程；财税代理服务在税收征纳关系中的地位与作用；熟悉财税代理服务的业务范围和基本形式；掌握财税代理服务的依法代理、独立公正、合理收费的基本原则；熟悉财税代理服务的法律地位，财税代理服务法律关系确立、变更与终止的基本程序；掌握在财税代理服务关系中，委托方与受托方各自应有的权利、义务与所承担的法律风险；熟悉我国注册税务师制度和财税代理机构管理的基本内容。
课程内容	本课程主要学习财税代理服务的相关理论知识；税务登记代理实务；发票领购与审查代理实务；代制记账凭证代做账务处理；代理编制会计报表的操作规范；企业涉税会计核算；流转税纳税申报代理实务；所得税纳税申报代理；代理纳税审查方法。
教学要求	教学中根据学生的实际情况，运用线上线下混合式教学模式，采用启发式、项目教学、案例教学法，帮助学生系统掌握财税代理服务的相关理论知识、掌握各税种应纳税额的代理申报和纳税审查代理及报税程序，为学好税收实务及培养实用型、应用型人才打下坚实的理论和实践基础。

(10) 小企业纳税管理 (课程编码:730101110; 课时: 72)

表 28

课程目标	通过本课程的教学,使学生了解小企业的相关知识;掌握小企业纳税管理的基本理论,熟悉小企业纳税管理的基本制度和业务规程,能较为熟练地运用税务管理的基本技能方法,胜任小企业涉税管理工作。
课程内容	本课程内容包括:税务登记管理、会计账簿与凭证管理、发票管理、纳税申报管理、纳税检查管理、税收行政处罚、税务行政纠纷处理——税务行政复议和税务行政诉讼等。实训教学内容主要涉及小企业增值税、企业所得税等纳税申报表的填写。
教学要求	科学设计安排课程教学内容体系。既要有必要的纳税管理基本理论,更要强化学生应用实践能力的培养,要安排充足的时间进行实训;要求本课程教学中根据最新的理论、制度法规,调整、充实教学内容,帮助学生掌握最新的小企业纳税管理知识技能。

(11) 企业所得税汇算清缴 (课程编码:730101111; 课时: 108) 表 29

课程目标	通过学习,使学生了解所得税申报表相互关联;掌握季度所得税表、季度附表 1 和 2 填报、季度综合案例填报;认识调整类申报表、收入类政策解读、掌握视同销售与相关行业特定业务操作等。
课程内容	本课程内容包括:所得税申报表相关关系、认识季度所得税表、季度附表 1 和 2 填报、季度综合案例填报、A 类所得税申报、所得税年度申报变化与填报、基础信息表填制、收入成本费用明细表、认识调整类申报表、收入类政策解读、视同销售收入与房地产开发企业特定业务、未按权责发生制确认收入、投资收益与金融资产、政府补助纳税申报、销售折扣、折让和退回、扣除项目类相关政策、不得扣除项目调整。
教学要求	要求根据最新的财税政策,让学生明确企业申报所得税前所需做的准备工作;同时理论与实际结合,让学生掌握企业所得税的汇算与清缴,培养学生具备企业所得税申报表填报及纳税调整能力,为做好企业所得税汇算清缴奠定基础。

## 4. 专业拓展课

(12) 大数据应用 (课程编码:730101201; 课时: 36)

表 30

课程目标	通过学习,使学生建立大数据认知及大数据知识体系架构;掌握大数据分析基础算法并能够进行大数据分析和应用;能够综合运用大数据技术以及各种平台和软件,实现数据全流程操作;引导学生逐步建立以计算思维为基础的大数据思维并养成数据安全意识。
课程内容	本课程主要分理论基础、算法分析与应用、平台与实践三个专题脉络。具体内容包括:数据科学概念、大数据技术谱系、大数据分析基本算法、大数据存储管理平台、大数据常用计算环境以及应用分析等。
教学要求	本课程应立足于实际能力培养,打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式,转变为以实际操作任务为中心组织课程内容和课程教学,整合理论和实践,在教学过程中应注重掌握大数据分析的实践操作。通过丰富简单易上手的实例,让学生能够切实体会和掌握各种类型工具的特点和应用,提高学生学习的趣味。在案例操作的过程中,一方面需要指导学生完成案例操作的任务,利用分析工具魔镜掌握数据分析的技能,另一方面需要激发学生主动学习、深入研究的热情。

(13) 1+X 业财一体信息化应用 (课程编码:730101202; 课时: 72) 表 31

课程目标	通过学习,使学生了解业财一体化的企业应用现状、技术水平和发展趋势;熟悉业财一体信息化处理的逻辑关系和业财融合信息的流转过程;掌握业财一体信息化平台的操作方法、以及典型业务处理方法,具备应用财务、税务相关知识处理企业实际经济业务的能力;培养学生交流与沟通能力,具有团队合作和协作精神;具有良好的心理素质、职业道德和自主学习新知识、新技术的能力。
课程内容	本课程以业财一体信息化应用平台为依托,以企业的业务、财务、税务三大板块业财协同应用为依据,面向独立核算模式和集中核算模式的企业,以真实的案例展现企业业财一体信息化信息技术。本课程共分为六大工作领域,22项工作任务。主要包括基础设置与维护、期初数据录入、典型财务处理、典型业务处理、增值税业务处理、月末处理及会计档案管理等基础应用工作。

教学要求	<p>教师应立足 1+X 业财一体信息化应用技能课程标准，树立基于应用课程核心素养的教学理念，结合课程教学内容，合理设计教学目标。要运用理实一体化教学，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式，选用案例教学、情境教学、项目教学等教学方法，鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，积极进行教学评价改革，调动和发挥学生学习积极性、主动性和创造性，规范学生业财信息化应用的职业行为，促进学生的深度学习，最终提升学生的业财一体信息化平台基础应用及系统维护能力、职业理解判断能力和业财协同基础业务处理能力。</p>
------	--

**(14) 会计信息系统应用（课程编码：730101203；课时：108） 表 32**

课程目标	<p>通过学习，使学生了解会计信息化的基础知识和构成；掌握企业会计信息化基本工作规范；熟悉计算机方式下会计核算基本流程；掌握系统管理、总账管理、工资管理、固定资产管理、购销存管理、财务报表等的操作方法及实际应用，培养学生的爱国情怀、严谨规范的职业品质和爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、坚持准则的职业道德；能达到技能大赛和 1+x 职业技能等级证书的要求。</p>
课程内容	<p>本课程主要基于职业岗位分析和具体工作过程，按照项目导向、任务驱动的创新理念，将课程内容分解为系统管理、总账管理、工资管理、固定资产管理、购销存管理、财务报表六个模块、七个项目。以各个项目任务设计学习单元，使学生在完成工作任务的过程中提高会计信息化应用能力。</p>
教学要求	<p>以一个核算主体的财务业务一体化为目标，采用线上线下混合教学模式，基于工作过程采用启发式、探究式、项目教学和情境教学等教学法，按照企业会计信息化的实施过程循序渐进的安排实训任务，通过完成系列实训任务，达成每个工作项目的教学目标，进而达成整个课程的教学目标。</p>

**(15) 成本会计核算实务（课程编码：730101204；课时：72） 表 33**

课程目标	<p>以品种法为主线，通过学习，使学生了解成本核算的要求和程序，掌握各要素费用的归集和分配，制造费用的归集和分配，生产成本在完工产品和在产品之间的分配方法；使学生能正确规划职业发展目标，树立远大理想和成功信念，培养严谨规范的职业品质和良好的职业道德、世界观。</p>
课	<p>本课程内容包括：成本概述、材料费用的归集与分配、燃料费用的</p>

程 内 容	归集与分配、外购动力费用的归集与分配、工资费用的归集与分配、制造费用 的归集与分配、生产费用在完工产品与在产品之间的分配等。
教 学 要 求	教学中，教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽 可能运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的 内容展开教学；教学中教师应突出专业技能培养目标，注重对学生实际操作 能力的训练；教学中，应注意充分调动学生学习的主动性和积极性，注重教 与学的互动，让学生在完成教师设计的训练活动中，既学会成本会计必须具 备的知识，又练就各项基本技能；教学中，教师应注意与学生沟通，教师应 积极引导提升职业素养，培养学生积极热情、客观、诚实守信、善于沟 通与合作的品质。

### （三）实习实训

实习实训是会计事务专业教学的主要内容，含校外实训、认识实习、岗位  
实习等多种内容。是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是  
教育教学的核心部分，应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业  
精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学  
生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

#### 1. 认识实习（课程编码：730101301；课时：30 课时）

认识实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，是本专业基础知识学习和  
专业核心知识学习之间的连接和实践环节。

**表 34 认识实习内容与要求一览表**

认识实习 目标	通过认识实习了解实习单位文化，学习员工吃苦耐劳，兢兢业业 的工作精神，了解单位工作规范和工作制度，了解单位工作的硬 件设备和软件，了解单位对应的岗位工作环境，工作内容，工作 标准等。
认识实习 内容	认识实习包括的内容：工作岗位的一般要求；工作环境的基本条 件；目前在岗位工作的人们对职业岗位的认识和理解；企业或公 司对员工的基本要求。
认识实习	认识实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参

要求	<p>观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职位的初级认识，只有学生积极参加认识实习，对未来工作岗位、工作内容有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。教师要认真选择认识实习的单位，依据认识实习计划，设计认识实习方案，组织好认识实习活动，科学评价学生认识实习成绩。</p>
----	---

## 2. 岗位实习（课程编码：730101302；课时：800 课时）

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。要认真落实教育部等关于《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证岗位实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。

**表 35 岗位实习内容与要求一览表**

岗位实习目标	<p>学生通过岗位实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；学习企业师傅工匠精神，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。</p>
岗位实习内容	<p>学生在岗位实习企业工作岗位轮岗工作。了解企业概况；了解企业工作岗位设置；了解企业工作岗位工作职责；了解工作岗位工作标准规范。</p>
岗位实习要求	<p>严格执行学校岗位实习标准和管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习学生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习企业要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。岗位实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项；岗位实习结束时，学生应提交岗位实习总结，企业指导教师和实习企业应</p>

	出具岗位实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。
--	---

#### (四) 其它课程

##### (1) 入学教育 (课程编码: 730101401; 课时: 12 课时)

表 36

入学教育目标	针对中职学生的特点,使他们尽快适应校园生活,树立新的人生目标,提高心理素质,强化专业意识,培养专业兴趣,遵守校规校纪,调整好心态,为学生顺利完成中职学业奠定良好的基础的教育。
入学教育内容	入学教育作为中职教育的第一课,主要是通过专业介绍、优秀学长事迹介绍,学校教育教学管理,学生管理,安全管理,后勤服务沟通等激发学生学习热情,初步培养敬业精神。
入学教育要求	入学教育是中职学生教育的起点,同时是学生思想政治教育工作的的重要组成部分。学生初步了解中职学校生活,能够尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱,成为一名优秀的中职生。

##### (2) 国防安全教育 (课程编码: 730101302; 课时: 48 课时)

表 37

国防安全教育目标	国防安全教育目标 通过国防安全教育和训练,提高学生综合素质,激发学生爱国主义精神,增强学生国防意识。
国防安全教育内容	国防安全教育内容国防安全教育和训练环节,采取多种国防安全教育和训练方式,进行列队练习,执行纪律条令,行为养成教育,让学生掌握基本的军事技能,提高学生遵纪守法意识,培养学生吃苦耐劳、爱国、友善、诚实的品质。
国防安全教育要求	学生在军训期间,要严格要求自己,自觉接受军队化管理,虚心学习部队的好思想、好作风、好传统。军训是新生的必修课,在军训期间必须严格遵守相关规定和要求,对违反军训要求的学生、对不服从管教的学生,可以给予纪律处分。

##### (3) 毕业教育 (课程编码: 730101403; 课时: 8 课时)

表 38

毕业教育目标	教育学生树立正确的择业观和就业观,学生要不断提升自己的综合素质,鼓励学生以积极的心态走入社会,以吃苦耐劳、精益求精的
--------	--

	精神开展工作。
毕业教育内容	<p>毕业教育是一个不断进行的动态过程。一般我们通常把岗位实习前 1 学期作为毕业教育的重点时期。主要通过开设《就业指导》等课程，全面介绍就业形势和就业政策，进行道德、纪律等方面的系统指导和教育；安排毕业生大会；请优秀毕业生做报告、讲座，介绍他们的成才之路，对毕业生思想进行有益的启迪；请企业领导作报告，介绍企业对毕业生的基本要求；请行业专家介绍国内外就业情况，分析有关专业知识特点，讲解相关行业概况、发展潜力和对从业人员的要求等；开设《职场礼仪》举行就业模拟训练、择业面试技巧、修饰仪表仪容等；教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。</p>
毕业教育要求	<p>根据学校的成绩管理办法，各科成绩达到合格；按照教育部《职业学校学生实习管理规定》，按照学校的安排实习，完成岗位实习报告。</p>

### （五）第二课堂活动

第二课堂作为提高学生综合素质的重要载体，在开发情商，陶冶情操，塑造人格，激发潜能，提高创新实践能力等方面具有重要意义。

纳税事务专业整体设计了第二课堂活动计划，每学期根据第二课堂活动计划，结合专业特点和学生学情制定第二课堂活动方案，组织开展第二课堂活动。本活动一般利用课余时间开展活动，每学期活动不少于 2 次。

表 39 本专业第二课堂活动内容一览表

活动项目	活动目标	活动内容
1. 考察探究活动	<p>通过运用实地观察、访谈、实验等方法，获取材料，形成理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。</p>	<p>学生基于自身兴趣，在教师的指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题，开展研究性学习，在观察、记录和思考中，主动获取知识，分析并解决问题的过程，如野外考察、社会调查、研学旅行等，考察探究的关键要素包括：发现并提出</p>

		问题；提出假设，选择方法，研制工具；获取证据；提出解释或观念；交流、评价探究成果；反思和改进。如：食品安全状况调查；学生考试焦虑问题研究；学生网络交友的利与弊；研学旅行方案设计与实施等。
2. 社会服务活动	学生通过活动在满足被服务者需要的过程中，获得自身发展，促进相关知识技能的学习，提升实践能力，成为履职尽责、敢于担当的人。	<p>社会服务指学生在教师的指导下，走出教室，参与社会活动，以自己的劳动满足社会组织或他人的需要，如公益活动、志愿服务、勤工俭学等，社会服务的关键要素包括：明确服务对象与需要；制订服务活动计划；开展服务行动；反思服务经历，分享活动经验。</p> <p>如：帮助身边的弱势群体；做个环保志愿者；做文明学生等。</p>
3. 职业体验活动	通过活动提高学生专业技术水平，让学生知晓税收知识、国家热点、税费政策，培养青少年的税收法制观念，灵活掌握、融会贯通各类专业知识和实操技巧，提高学生知法、懂法、普法的职业意识	<p>与当地政务大厅办税前台联合举办“我的税收初体验”活动，让学生走进税务窗口，使学生在了解税收知识的同时，强依法纳税的观念，学生通过切身体验走进自助办税区、导税区、自助机服务区，真实感受税收业务的开展。</p> <p>与当地税务局联合开展选拔“最美税收志愿者”，并佩戴绶带帮助纳税人取号、填表，引导纳税人到相应的窗口办理业务，辅导纳税人网上办理纳税申报、发票办理等业务。</p>
4. 其他活动	通过职业体验和其它活动，让学生获得对职业生活的真切理解，发现自己的专	学生在实际工作岗位上或模拟情境中见习、实习，体验职业角色的过程，如军训、学工、学农等，职业体验的关键要素包括：选择或设计职业情境；实际岗位演练；总结、

	长，培养职业兴趣，形成正确的劳动观念和人生志向，提升生涯规划能力。	反思和交流经历过程；概括提炼经验。如：制定自然灾害应急预案并进行演练；关注时政热点；职业体验；走进社会实践基地；走进村民；18岁成人仪式；我的毕业典礼我设计等。
--	-----------------------------------	--

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学期教学环节分配

表 40 教学活动时间安排表

学期	时 间	环 节	总周数	教学周数	考查考试	专业实习实训周数	专业岗位实习	入学教育 国防安全教育
一			20	18	2	(4)		(2)
二			20	18	2	(3)		
三			20	18	2	(6)		
四			20	18	2	(8)		
五			20	18	2	(7)		
六			20				20	
总计			120	90	10	(28)	20	(2)

### (二) 教学计划安排

表 41 教学进程安排表

课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	20	
公共基础课	中国特色社会主义	100000101	B	2	s	36	34	2	2						

课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	20	
	心理健康与职业生涯	100000102	B	2	s	36	32	4		2					
	哲学与人生	100000103	B	2	s	36	34	2			2				
	职业道德与法治	100000104	B	2	s	36	34	2				2			
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	100000105	A	1	c	18	18		1						
	历史	100000106	B	4	c	72	68	4	2	2					
	劳动教育	100000107	B	1	c	18	14	4	1						
	国家安全教育	100000108	B	2	c	36	34	2				2			
	语文	100000109	B	12	s	216	176	40	4	4	2	2			
	数学	100000110	B	10	s	180	164	16	4	2	2	2			
	英语	100000111	B	10	s	180	164	16	4	2	2	2			
	体育与健康	100000112	B	10	s	180	20	160	2	2	2	2	2		
	艺术（音乐欣赏+美术基础）	100000113	A	2	c	36	36			2					
	信息技术	100000114	B	6	s	108	36	72		6					
小计				66		1188	864	324	20	22	10	12	2	0	
专业课	专业基础课	财税基本技能	730101101	C	2	c	36	0	36	2					
		税收基础	730101102	B	4	s	72	54	18		6				

课程类别	课程名称		课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
										1	2	3	4	5	6	
										18	18	18	18	18	20	
专业核心课	会计基础		730101103	B	6	s	108	54	54	6						
	经济法基础		730101104	B	4	s	72	54	18					4		
	财税票证使用与管理		730101105	B	4	s	72	28	44			4				
	企业会计实务		730101106	B	12	s	216	129	87			6	6			
	税费核算与缴纳		730101107	B	6	s	108	40	68			4				
	智能财税共享服务		730101108	B	4	s	72	16	56					4		
	财税代理服务		730101109	B	2	c	36	18	18				2			
	小企业纳税管理		730101110	B	4	s	72	36	36					4		
	企业所得税汇算清缴		730101111	B	6	s	108	54	54					6		
	小计				54		972	483	489	8	6	14	8	18	0	
选修(拓展)课程10%	公共基础选修	中华优秀传统文化	100000201	B	2	c	36	10	26					2		
		职业素养	100000202	B	2	c	36	18	18					2		
		小计			4		72	28	44					4		
	专业拓展	大数据应用	730101201	B	2	c	36	10	26				2			

课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	20	
课	1+X 业财一体 信息化应用	730101202	C	4	c	72	0	72					4		
	会计信息系 统应用	730101203	B	6	s	108	40	68				6			
	成本会计核 算实务	730101204	B	4	s	72	50	22			4				
	小计				16		288	100	188			4	8	4	
实习	认识实习	730301301	C		c	[30]	0	[30]	[30]						
	岗位实习	730301302	C	50	c	800	0	800							
	小计				50		800	0	800						
其它	入学教育	730101401	B	1	c	[12]	[12]								
	国防安全教 育	730101402	B	3	c	[48]	[8]	[40]							
	毕业教育	730101403	A		c	[8]	[8]								
	小计				4		[68]	[28]	[40]						
合计						194		3320	1475	1845	28	28	28	28	28

说明:

(1) 考核方式中“s”表示考试，“c”表示考查。

(2) 课程性质中“A”表示纯理论课，“B”表示纯理论+实践课，“C”表示纯实践课。

(3) 课程编码规范（公共基础课:100000+101 开始；公共基础选修课:100000+201 开始；专业课:专业代码+101 开始；选修:专业代码+201 开始； 实习:专业代码+301 开始；）

(4) 表中每 16-18 个课时计算 1 个学分。

(5) 每学年教学周数为 40 周（含复习考试），每周 28 学时，第六学期岗位实习 20 周，每周五天，每天实习 8 小时，实习学时为 800 学时，3 年总学时数为 3320 学时。

### （三）教学课时总体分析

#### 1. 学时比例

教学总学时 3320 学时，其中公共基础课 1260 学时，占课程总学时的 37.95%；实践性教学学时：1830 学时，占课程总学时的：55.12%，选修课教学学时：360 学时，占课程总学时的 10.84%。

表 42 教学课时总体分析表

类别	总学时	占比%	课程类别		学时数	占比%	备注
理论学时	1475	44.43	公共基础课		864	26.02	
			专业课		483	14.55	
			专业拓展课		100	3.01	合计：
			公共选修课		28	0.84	3.85%
实践学时	1845	55.57	公共基础课		324	9.76	
			专业课		489	14.73	
			专业拓展课		188	5.66	合计：
			公共选修课		44	1.33	6.99%
			实 习	认识实习	(30)		
				岗位实习	800	24.10	
合计	3320	100			3320	100	
备注	选修课包括公共选修课与专业拓展课						10.84 %

## 八、实施保障

实施保障包括师资队伍保障、教学设施保障、教学资源保障、质量保障和服务保证等保障措施与机制，需满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样化学习需求，积极吸收行业企业参与。不断完善措施，调

动教育教学过程中涉及人员、资源的充分投入，促进全员、全过程、全方位参与的“三全”育人机制的落实，为持续提高人才培养质量提供制度保障。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 20：1 左右，双师素质教师占专业教师比 85 %以上，专任教师队伍职称、年龄梯队结构合理，打造一支师德高尚、技艺精湛、数量充足、结构合理、专兼结合的双师型教师队伍。

#### 2. 专任教师

贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有中等职业学校教师资格证书和会计相关专业领域证书；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，热爱教育事业，具有较强的教学组织能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据所开专业课程，聘请一定数量的行业、企业的专家或专业技术人员作为外聘教师。

表 43 教师梯队配备一览表

教师类别	数量	来源	条件	工作职责
专业带头人	2	学校 企业	学历：大学本科以上 职称：讲师以上（学校专业带头人） 职业资格：有会计师职业资格证书 其它：师德师风好；职教理念先进； 专业建设理论过硬；专业知识扎实； 专业能力强	专业建设的领军人物，负责专业建设规划、人才培养方案修订、师资队伍建设规划等。

教师类别	数量	来源	条件	工作职责
骨干教师	6	学校	学历：大学本科以上 职称：讲师以上 职业资格：有本专业双师职业资格证书 其它：师德师风好；专业建设理念先进；专业知识扎实；课程设计能力强	课程建设带头人；积极开展教育教学改革
双师型教师	占比85%以上	学校 企业	德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力较强	参与人才培养全过程，参与专业建设。
兼职教师	2	企业	热爱教育事业，热爱学生；实践经验丰富；能够把行业发展的最新技术、标准、规范转化为课堂教学内容	参与人才培养全过程，参与专业建设。

## （二）教学设施

教学设施基本满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施达到国家发布的本专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### 1. 教室环境要求

教室要求配备多媒体教学设备，可以播放动画、微课、课件等，投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。

### 2. 实践教学条件要求

实践教学需对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行纳税事项办理、税务代理、税务咨询、代理记账、税费核算、大数据应用等实训，在财税服务中介机构、社会与集团财税共享中心、中小微企业等单位（场所）进行岗位实习

#### （1）校内实训基地

校内实训基地是专业开展实训教学的基本保障，包括实训场所、实训现场环境、实训设备器材、实训教学指导人员、实训教学方案、实训指导书等。实训室建设要求实训环境仿真，实训过程真实，实训技术先进，实训项目具有典型性，

实训内容更加综合，实训基地管理规范。

纳税事务专业实训教学条件建设标准与该专业教学标准对应，为满足专业人才培养目标与技术技能训练要求，按专业教学标准的会计基础、企业会计实务等专业课程的培养要求，设置基础会计实训室、财税一体化等实训室。实训教学场所面积按满足 48 人/班同时开展实训教学的基本要求设定。在实训场地布置专业技术发展历史、技术操作规范、实施工艺流程、大国工匠精神等课程思政教育资料。表 44 为专业实训室实训环境与主要功能要求一览表。

表 44 专业实训室实训环境与主要功能要求一览表

实训室名称	能力培养方向	面积 m <sup>2</sup>	工位数	硬件设备			软件	
				PC 机 (台)	多媒体设施 (套)	仿真职业环境 (套)	实训软件	多媒体软件
基础会计实训室	原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制、账簿登记、简单报表编制	80	48	48	教师用电脑、一体机、投影仪、幻灯机	仿真职业环境家俱、用具、办公设备如打印机、装订机、验钞机、文件柜、计算器、订书机、笔筒、剪刀、裁纸刀、复写纸、胶水、环形针、大头针、公章、印泥凭证装订机等	基础会计实训教学软件	
税务核算实训室	会计核算、会计主管、税务会计等岗位职业能力培养	80	48	48	多媒体中控台、计算机、中控台、交换机、投影设备、音响设备、一体机	纳税工作流程图、增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税计算与申报资料	仿真防伪税控发票管理实训、纳税申报实训、纳税评估实训、纳税筹划实训等的税务实训平台软件和财会综合实习平台软件	红蜘蛛多媒体教学软件
财税一体化实训室	会计核算、税务实务、报税及开票	100	48	48	教师用电脑、一体机、投影仪、幻灯机	从企业的税务登记到税务申报再到发票保存等期间的所有业务流程和操作实训	财税一体化软件	

财务共享中心	真账实操 培养学生 财税核算 能力	150	48	48	多媒体中控台、计算机、中控台、交换机、投影设备、音响设备、一体机	配备办公设备、会议室，根据业务管理需要划分部门和职能，清晰体现真实工作岗位和流程	动态真账平台
--------	----------------------------	-----	----	----	----------------------------------	--	--------

## (2) 校外实习基地

岗位实习是实现专业人才培养目标，增强学生综合能力的环节，是教育教学的核心部分，科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。通过企业岗位实习，学生能更深入地了解专业对接的岗位的工作环境和管理要求，熟悉企业生产经营活动过程，明确岗位工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念与就业态度。学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。每20名学生配备一名校外指导教师、一名校内指导教师，共同组织学生完成岗位实习教学任务。

表 45 校外实习基地明细表

序号	合作单位（企业）	单位所在地	实习岗位	可实习岗位数
1	XXX 财税服务有限公司	XXX	税务咨询助理	20
2	XXX 会计服务有限公司	XXX	税务代理	20
3	XXX 税务师事务所有限公司	XXX	税务记账	20
4	XXX 会计师事务所有限公司	XXX	税务核算	20
5	XXX 电子科技有限公司	XXX	办税员	20
6	XXX 信息有限公司	XXX	税务代理	20

### （三）教学资源

专业教学资源应能够满足学生专业学习、教师教学研究、教学实施和社会服务需要。

#### 1. 教材选用

落实《职业院校教材管理办法》，组建由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等组成的教材选用委员会，负责教材的选用工作。思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材，公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用。校本课程可以根据需要组织编写和使用特色的校本教材。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频、教学课件、虚拟仿真软件、云教材、动态真账等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

教师要依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学模式、方式、方法，以达成预期教学目标。坚持以学生为中心，因材施教、按需施教，鼓励创新教学模式、教学方式和方法，鼓励使用蓝墨、云班课等信息化手段。

表 46 课程教学模式、教学方式、教学方法一览表

课程模块	教学模式举例	教学方式举例	教学方法举例
文化基础课程	翻转课堂、混合式教学	案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式等
文化基础课程 选修课程	翻转课堂、混合式教学	案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式等

专业课程	翻转课堂、混合式教学、理实一体教学	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式等
专业拓展课程	翻转课堂、混合式教学、理实一体教学	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式、讨论式、参与式等

### （五）学习评价

落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，彰显类型教育特色，实施过程性评价和终结性评价相结合，探索引入增值评价。

#### 1. 过程性评价

是指贯穿于课前、课中、课后整个学习过程的评价，包括学习能力、信息化能力、课堂表现、作业任务质量及其情感，态度、道德素质表现等，督促和检测学生每一天的发展状况。要求选择先进的教学平台（如：学习通、云班课等）实施过程性评价，评价包含平台自动评价和在平台手动评价两部分，评价项目的划分具体依据平台的实际情况确定。手动评价由教师评价、企业导师评价、学生的组内互评（自评）和组间互评构成。

#### 2. 增值评价

面向全体学生把每一个学生的自我发展变化作为评价内容，立足于学生发展，设定评价指标和标准对学生每一个阶段发展状况进行全面考查，弱化横向比较，强化基于某一阶段起始状态的纵向成长，主要通过学生课堂学习、项目训练效果等进行增值性评价。每节课或每个项目完成后进行增值评价，记入过程性评价。

#### 3. 终结性评价

在每一个学期末或课程学习完成后，通过实战、考试、竞赛、考证、岗位实习等多种形式，检验学生的综合专业运用能力。一般在期末组织实施，由教师评价或教师评价和企业导师共同评价。

#### 4. 评价权重

评价权重分配建议如下：

##### （1）公共基础课程

文化素质课程应侧重于基本人文素养养成情况考核,过程性考核和终结性考核权重分配应为 6:4。

## (2) 专业课程

专业核心课程侧重于对学生专业基本理论知识、专业基本素养和专业能力综合运用能力考核,过程性考核、终结性考核权重分配应为 5:5。

## 5. 岗位实习考核办法

以行业、企业评价标准为依据,形成学校与企业专家共同参与学生企业岗位实习环节的评价机制,切实加强和实化学生岗位实习教学内容要求。

岗位实习成绩由校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三部分组成。校内专业指导教师应根据学生“岗位实习任务书”,结合学生岗位实习总结、分期检查情况对学生岗位实习情况进行评定,分值占总成绩的 30%;校外兼职指导教师应根据学生在实习过程中的专业技能、工作态度、工作纪律等对其岗位实习情况进行评定,分值占总成绩的 40%;实习单位鉴定主要对学生的出勤情况、工作态度、工作成果和表现进行评定,分值占总成绩的 30%。

## (六) 质量管理

学校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

学校、系部应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效进行专业教学诊断与改进,持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

本专业学生毕业时在素质、知识、能力方面达到标准，具体要求如下：

表 49 学生毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
课程考查考试	所设课程成绩均达到 60 分以上
岗位实习成绩	考核合格（60分）及以上
学生操行鉴定	鉴定全部合格及以上
专业技能证书 (1+X 职业资格证书)	至少获得一个人才培养方案规定的职业技能证书

十、附录

(一) 教学进程安排表

表 50 教学进程安排表

课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	20	
公共基础课	中国特色社会主义	100000101	B	2	s	36	34	2	2						
	心理健康与职业生涯	100000102	B	2	s	36	32	4		2					
	哲学与人生	100000103	B	2	s	36	34	2			2				
	职业道德与法治	100000104	B	2	s	36	34	2				2			
	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本	100000105	A	1	c	18	18		1						
	历史	100000106	B	4	c	72	68	4	2	2					
	劳动教育	100000107	B	1	c	18	14	4	1						

课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划					
									1	2	3	4	5	6
									18	18	18	18	18	20
	国家安全教育	100000108	B	2	c	36	34	2				2		
	语文	100000109	B	12	s	216	176	40	4	4	2	2		
	数学	100000110	B	10	s	180	164	16	4	2	2	2		
	英语	100000111	B	10	s	180	164	16	4	2	2	2		
	体育与健康	100000112	B	10	s	180	20	160	2	2	2	2	2	
	艺术（音乐欣赏+ 美术基础）	100000113	A	2	c	36	36			2				
	信息技术	100000114	B	6	s	108	36	72		6				
小计				<b>66</b>		<b>1188</b>	<b>864</b>	<b>324</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
专业课	专业基础课	财税基本技能	730101101	C	2	c	36	0	36	2				
		税收基础	730101102	B	4	s	72	54	18		6			
		会计基础	730101103	B	6	s	108	54	54	6				
		经济法基础	730101104	B	4	s	72	54	18					4
	专业核心课	财税票证使用与管理	730101105	B	4	s	72	28	44			4		
		企业会计实务	730101106	B	12	s	216	129	87			6	6	
		税费核算与缴纳	730101107	B	6	s	108	40	68			4		

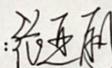
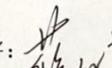
课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	20	
	智能财税共享服务	730101108	B	4	s	72	16	56					4		
	财税代理服务	730101109	B	2	c	36	18	18				2			
	小企业纳税管理	730101110	B	4	s	72	36	36					4		
	企业所得税汇算清缴	730101111	B	6	s	108	54	54					6		
	小计				54		972	483	489	8	6	14	8	18	0
选修 (拓展) 课程 10%	公共基础选修	中华优秀传统文化	100000201	B	2	c	36	10	26					2	
		职业素养	100000202	B	2	c	36	18	18					2	
		小计				4		72	28	44				4	
	专业拓展课	大数据应用	730101201	B	2	c	36	10	26				2		
		1+X业财一体化信息化应用	730101202	C	4	c	72	0	72					4	
		会计信息系统应用	730101203	B	6	s	108	40	68				6		
		成本会计核算实务	730101204	B	4	s	72	50	22			4			
		小计				16		288	100	188			4	8	4
	实习	认识实习	730301301	C		c	[30]	0	[30]	[30]					
		岗位实习	730301302	C	50	c	800	0	800						

课程类别	课程名称	课程编码	课程性质	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划					
									1	2	3	4	5	6
									18	18	18	18	18	20
	小计			50		800	0	800						
其它	入学教育	730101401	B	1	c	[12]	[12]							
	国防安全教育	730101402	B	3	c	[48]	[8]	[40]						
	毕业教育	730101403	A		c	[8]	[8]							
	小计				4		[68]	[28]	[40]					
合计				194		3320	1475	1845	28	28	28	28	28	

(二) 变更审批表

(二) 变更审批表

纳税事务专业人才培养方案变更审批表

系部	会计系	专业	纳税事务
人才培养方案变更原因	按照教育部发布的《职业教育专业简介(2022年修订)》要求,对人才培养方案进行修订完善。 签字:  2022年11月18日		
系部主任意见	同意	 签字:  2022年11月19日	
教务部意见	同意	 签字:  2022年11月22日	
教学副校长审批	同意	签字:  2022年11月25日	
学校党委会讨论	 盖章 2022年11月28日		